

Утверждаю:
Директор ГАУ ДО СО
«СШОР № 3 им. О. Саитова»
_____ В.Ф. Есмейкин
Приказ № 79 от 07.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
образовательного учреждения
Государственного автономного учреждения
дополнительного образования Самарской области
«Спортивной школы олимпийского резерва № 3 имени двукратного
олимпийского чемпиона Олега Саитова»**
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

г. Жигулевск 2025г.

Содержание

1. Общие сведения об ГАУ ДО СО «СШОР № 3 им. О. Сайтова» и организационно – правовое обеспечение
2. Содержание и качество подготовки
3. Организация учебного процесса
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Работа со средствами массовой информации и интернет ресурсами
6. Организация процесса спортивной подготовки
7. Медицинский контроль в учреждении
8. Работа с родителями
9. Материально-техническая оснащенность образовательной деятельности

1. Общие сведения об ГАУ ДО СО «СШОР № 3 им. О. Саитова» и организационно – правовое обеспечение

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СШОР, подготовка отчёта о результатах самообследования. Результаты самообследования были обсуждены на тренерском совете 07 апреля 2025 года. (Протокол № 3 от 07 апреля 2025г.).

Полное наименование учреждения: Государственное автономное учреждение дополнительного образования Самарской области «Спортивная школа олимпийского резерва № 3 имени двукратного олимпийского чемпиона Олега Саитова». Сокращенное наименование: ГАУ ДО СО «СШОР № 3 им. О. Саитова».

Организационно – правовая форма – государственное автономное учреждение субъектов РФ.

Тип учреждения: автономное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения: Россия, 445350, Самарская область, г. Жигулевск, ул. Декабристов, д.18. Директор ГАУ ДО СО «СШОР № 3 им. О. Саитова» - Есмейкин Владимир Федорович - заслуженный работник общего образования, кандидат педагогических наук.

ГАУ ДО СО «СШОР № 3 им. О. Саитова» проводит образовательную деятельность по следующим адресам:

- 1) Самарская обл., г.Жигулевск, ул.Декабристов, д.18
- 2) Самарская обл., г.Жигулевск, ул.Морквашинская, д.61
- 3) Самарская обл., г. Самара, ул. Пятая Просека, д. 95 Б
- 4) Самарская обл., г.Жигулевск, ул.Репина, д. 15а.
- 5) Самарская обл., г. Тольятти, Центральный район, ул. Карла Маркса, 37
- 6) Самарская обл. г. Тольятти, Комсомольский район, ул. Коммунистическая, д. 88

Телефон ГАУ ДО СО «СШОР № 3 им. О. Сайтова: 8(848-62) 2-49-12
Регистрационный номер лицензии № Л-035-01213-63/00616903, выдана
20.09.2022г. приказ № 177 министерством образования и науки Самарской
области.

Е- mail: sportshkola-zhig@yandex.ru

Основным нормативно-правовым документом является Устав.

Спортивная работает согласно локальным актам:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о педагогическом и тренерском советах;
- положение об организации «внутреннего контроля за реализацией требований федерального стандарта спортивной подготовки и программ спортивной подготовки по видам спорта: бокс, лыжные гонки, художественная гимнастика»;
- положение об организации спортивной подготовки;
- правила приема, перевода и отчисления обучающихся;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- учебный план;
- расписание занятий групп;
- годовой план работы и иные локальные акты, не противоречащие Уставу и действующему законодательству РФ.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Хорошая общая и специальная подготовка обучающихся способствует достижению высоких результатов в соревнованиях различных уровней и выполнению спортивных разрядов.

ГАУ ДО СО «СШОР № 3 им. О. Сайтова» работает в соответствии с общеобразовательными программами спортивной подготовки по боксу, лыжным гонкам и художественной гимнастики. Программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Формы УТЗ в спортивной школе групповые, тренировочные, теоретические занятия, учебно-тренировочные сборы, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика. Прием в ГАУ ДО СО «СШОР № 3 им. О. Сайтова» проводится в соответствии с Положением о порядке приема. Организация образовательного процесса регламентируется Уставом, учебными планами, годовым календарным графиком, календарным планом

спортивно-массовых мероприятий и расписанием занятий, годовым планом работы школы.

Основной формой перевода учащихся является: контрольно-переводные нормативы, результаты выступлений на соревнованиях, выполнение разрядных норм.

На момент самообследования контингент обучающихся в 2024 г. составил 545 спортсменов.

- На отделении бокса – 384 чел.,
НП - 241 чел.;
ТЭ- 123 чел.;
ССМ -16 чел.;
ВСМ-4 чел.
- На отделении лыжных гонок – 105 чел.,
- НП - 63 чел.;
- ТЭ- 42 чел.
- На отделении художественной гимнастики – 56 чел.,
- НП - 24 чел.;
- ТЭ - 32 чел.

Порядок комплектования групп и режим учебно-тренировочных работ, установлен в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующие деятельность спортивной школы.

Учебный план ориентирован на воспитание гармонично развитого человека, образованного в вопросах основ физического воспитания и спорта, на подготовку юных спортсменов, спортсменов-разрядников, членов сборной команды Самарской области и Российской Федерации. Учебный план рассчитан на 52 недели.

Лучшие результаты обучающихся выступавших на соревнованиях

№	Соревнования	Количество соревнований	Призеры и участники	Место
1.	Всероссийские соревнования (Чемпионаты, первенства, иные соревнования)	9 соревнований по боксу	24 спортсмена по боксу	1 место по боксу – 2 спортсмена. 3 место по боксу – 3 спортсмена.

	включенные в ЕКП)	6 соревнования по лыжным гонкам	8 спортсменов по лыжным гонкам	По лыжным гонкам - нет призеров
2.	Межрегиональные соревнования (Чемпионаты и первенства приволжского федерального округа и иные соревнования включенные в ЕКП)	3 соревнования по боксу	14 спортсменов по боксу	1 место по боксу – 1 спортсмен. 2 место по боксу – 1 спортсмен. 3 место по боксу – 1 спортсмен.
		1 соревнование по лыжным гонкам	1 спортсмен по лыжным гонкам	По лыжным гонкам - нет призеров
3.	Соревнования субъекта Федерации (Чемпионат и первенство Самарской области)	6 соревнований по боксу	41 спортсмен по боксу	1 место по боксу – 5 спортсменов. 2 место по боксу – 5 спортсменов. 3 место по боксу – 15 спортсменов.
		10 соревнований по лыжным гонкам	107 спортсмена по лыжным гонкам	1 место по лыжным гонкам - 12 спортсменов. 2 место по лыжным гонкам – 9 спортсменов. 3 место по лыжным гонкам – 7 спортсменов.

Подготовка мастеров спорта РФ, кандидатов в мастера спорта РФ, спортсменов-перворазрядников и других разрядов:

- КМС – 16 человек;
- I разряд – 6 человек.

Члены сборных команд России – Асташкин Иван Александрович (резерв юниорского 17-18 лет), Щербаков Артём Александрович (резерв юношеского состава 15-16 лет)

Данные результаты свидетельствуют об успешном освоении программ, об эффективности средств и методов тренировок и является оценкой качественной работы школы. Наблюдается положительная динамика результативности спортивной деятельности обучающихся.

3. Организация учебного процесса

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится решением тренерского совета на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающихся или наличия спортивного разряда (в соответствии с образовательной программой). Процедура приема и сдачи контрольно-переводного тестирования проводится 1 раз в год с охватом всех обучающихся. Итоги сдачи нормативов являются одним из обоснований перевода обучающихся на следующий год обучения.

Организация учебного процесса в соответствии с программами и строится с учетом федеральных стандартов, СанПиНом, учебными планами.

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в спортивной школе — это важный аспект, определяющий как уровень подготовки спортсменов, так и общую эффективность работы учреждения.

Отношения работников ГАУ ДО СО «СШОР № 3 им. О. Саитова», и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации. В учреждении сформирована команда высококвалифицированных кадров, которые способны не только обучать детей спортивным навыкам, но и развивать в них стремление к самосовершенствованию, уважение к соперникам и дух командной работы. Ключевыми фигурами в кадровом обеспечении являются тренеры – преподаватели. Тренеры – преподаватели обладают не только знаниями в области выбранного вида спорта, но и навыками работы с детьми и подростками. Они умеют адаптировать учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей каждого спортсмена, поддерживать их мотивацию и интерес к занятиям. Также важной составляющей является их способность анализировать результаты — как свои, так и спортсменов, и корректировать тренировочный процесс. Штат школы укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют профессиональное образование, квалификационные категории и соответствующие требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Все педагогические работники проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр. Одним из качественных показателей педагогической деятельности школы – стабильность тренерско-преподавательского коллектива.

В ГАУ ДО СО «СШОР № 3 им. О. Саитова» работают 18 тренеров – преподавателей из них:

13 штатных тренеров – преподавателей и 5 совместителей.

Все педагогические кадры имеют спортивные разряды и звания, многие из них принимают активное участие в судействе соревнований. Административный состав на протяжении последних лет стабилен, поэтому ему удаётся эффективно, оперативно решать задачи по осуществлению образовательного процесса.

Педагогический стаж	Кол-во человек	%
До 5 лет	0	0
Свыше 30 лет	4	22

Возраст педагогических кадров:

Возраст	Кол-во человек	%
до 30 лет	0	0
От 55 лет	5	28

Коллектив отличается стабильностью кадров, вместе с тем педагогический состав пополняется молодыми кадрами. Это очень радует, у молодых новые идеи и разнообразные технологии преподавания предмета.

Уровень образования педагогических кадров:

Образование	Кол-во человек	%
Высшее профессиональное	13	72 %
Высшее	3	17 %
Среднее профессиональное	2	11 %

Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность составляет - 8%.

Квалификационные категории педагогических кадров:

Высшая категория – 7 тренеров-преподавателей -39%
 Первая категория – 1 тренер – преподаватель -5%
 Вторая категория – 5 тренеров-преподавателей -28%

Не имеют категории – 5 тренеров-преподавателей -28%

В учреждении организовано прохождение курсов повышения квалификации. За отчетный период 18 тренеров - преподавателей прошли курсы повышения квалификации, а так же административно- хозяйственных работников 7 человек, что составляет -69%.

Это может существенно улучшить уровень тренировочного процесса и, соответственно, результаты спортсменов. Организация эффективных условий для работы, такие как наличие современной материально-технической базы, инструментария и спортивного оборудования, также играет немалую роль в кадровом обеспечении. Современные спортзалы, оборудования для тренировки, а также средства для восстановления помогут тренерам и спортсменам добиваться лучших результатов. Кадровая политика спортивной школы направлена не только на набор высококвалифицированных специалистов, но и на создание комфортной и вдохновляющей психологической атмосферы.

2. Работа со средствами массовой информации и интернет - ресурсами.

На сегодняшний день отображение всей информации о СШОР проводится в СМИ и в интернете на официальном сайте школы, на странице ВК и ОК. С целью популяризации спорта и пропаганды здорового образа жизни налажено конструктивное сотрудничество со средствами массовой газете «Жигулевский рабочий». Газета систематически освещает результаты соревнований и спортивно-массовых мероприятий, в которых принимают участие наши воспитанники и тренеры.

3. Организация процесса спортивной подготовки и образовательного процесса.

Учреждение разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки по видам спорта на этапах подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, которые направлены на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд Самарской области и спортивных сборных команд Российской Федерации.

Содержание, структура, условия реализации программ спортивной подготовки, а также сроки обучения по этим программам определяются в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки в Учреждении функционирует система спортивного отбора и спортивной ориентации, представляющая собой целевой поиск и определение состава перспективных спортсменов, имеющих возможность достижения высоких спортивных результатов.

Прием поступающих осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических, психологических способностей, двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих программ спортивной подготовки.

Для проведения индивидуального отбора специалистами Учреждения проводится тестирование, принятие контрольных нормативов.

В целях организации приема и проведения индивидуального отбора, поступающих в Учреждении ежегодно создаются приемная и апелляционная комиссии. Составы данных комиссий утверждаются приказом директора.

Не позднее, чем за месяц до начала приема документов Учреждение в целях максимального оповещения на своем информационном стенде и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" размещает следующую информацию и документы для ознакомления с ними поступающих, а также законных представителей несовершеннолетних поступающих:

- информацию об отделениях по видам спорта;
- требования к минимальному возрасту (в разрезе видов спорта) для зачисления в учреждение);
- сведения о количестве свободных (вакантных) мест по каждому виду спорта;
- сведения о сроках приема документов для поступления в Учреждение;
- копии дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- расписание работы приемной комиссии;
- условия и особенности проведения индивидуального отбора;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам отбора;
- сроки зачисления в Школу.

При невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих и прошедших конкурсный отбор Учреждение может сформировать резервный и (или) переменный составы при основном комплектовании за рамками государственного задания по решению расширенного заседания тренерского совета. Список учащихся резервного и (или) переменного составов утверждается приказом директора Учреждения.

При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления по результатам индивидуального отбора поступающих в Учреждение или после отчисления обучающихся из основного состава по итогам контрольно-переводных испытаний проводится дополнительный прием в рамках государственного задания или по решению тренерского совета без

объявления контрольно-вступительных экзаменов проводится доукомплектование этапов спортивной подготовки из числа учащихся резервного и (или) переменного состава, при условии успешного прохождения промежуточной и итоговой аттестаций в период нахождения в этом составе.

Ежегодно (начало учебного года) состав спортсменов на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства формируется Учреждением и согласовывается с Учредителем, где определяется состав спортсменов, проходящих углубленную спортивную подготовку, их возраст и цель подготовки (соревнование и диапазон занимаемых мест на соревнованиях).

Применяемыми формами организации учебно-тренировочного, тренировочного процессов в Учреждении являются:

- тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей обучающихся;

- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно тренировочным (учебным) планам с одним или несколькими обучающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях;

- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам спортивной подготовки;

- тренировочные сборы;

- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;

- инструкторская и судейская практика;

- медико-восстановительные мероприятия;

- тестирование, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки в обязательном порядке осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Годовое расписание учебно-тренировочных занятий (тренировок) утверждается директором Учреждения и размещается на информационном стенде и на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с соблюдением законодательства по защите персональных данных.

Расписание учебно-тренировочных занятий (тренировок) утверждается после согласования с тренерским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных организациях.

При составлении расписания учебно-тренировочных занятий (тренировок) продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающихся и в соответствии с требованиями учебных программ.

Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки. Критериям освоения программ являются результаты выполнения контрольно-переводных нормативов на конец учебного года для каждого этапа подготовки. Критерии отражены в каждой из реализуемых в Учреждении программ.

Общими предъявляемыми требованиями к результату освоения программ (для всех реализуемых программ в Учреждении) являются:

- **на этапе начальной подготовки:** формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; формирование широкого круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по виду спорта, наличие опыта выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта; всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья; отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по избранному виду спорта.

- **на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):** формирование общей и специальной физической, технико-тактической подготовки; стабильность демонстрации спортивных результатов на официальных спортивных соревнованиях; общая и специальная психологическая подготовка; укрепление здоровья.

- **на этапе спортивного совершенствования:** повышение функциональных возможностей организма спортсменов; совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической и психологической подготовки; стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях; поддержание высокого уровня спортивной мотивации; сохранение здоровья.

- **на этапе высшего спортивного мастерства:** достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации; повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных соревнованиях.

Учреждение самостоятельно в выборе формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся разрабатывается Учреждением.

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

Обучающимися в Учреждении являются учащиеся, как правило, с 6 до 25 лет), осваивающие дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки.

Зачисление детей в Учреждение осуществляется приказом Директора после успешного прохождения контрольно-вступительных экзаменов и на

основании добровольного волеизъявления родителей (законных представителей) детей или самих детей (достигших 14-летнего возраста). К заявлению прилагается медицинский документ, содержащий сведения «об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий конкретным видом спорта в специализированной спортивной школе».

Администрация Учреждения при приеме обучающихся обязана затребовать:

- заявление от родителей (законных представителей);
- согласие на обработку персональных данных;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребенка (паспорт);
- фото ребенка.

Родителям (законным представителям) обучающихся Учреждение обеспечивает возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, включая:

- перечень видов спорта, по которым реализуются учебные программы;
- содержание дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки, реализуемых в Учреждении;
- требования по общефизической и специальной подготовке для зачисления учащихся в группы на этапах подготовки;
- перечень необходимых документов для зачисления;
- правила поведения в Учреждении и иных физкультурно-спортивных сооружениях, в которых ведутся занятия;
- правила поведения во внештатных ситуациях;
- правила техники безопасности;
- особенности выбранного вида спорта;
- квалификацию тренерско-преподавательского состава.

Учебный год в Учреждении начинается 1 января.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, в каникулярное время - по специальному расписанию и плану. Допускается объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования и учебно-тренировочные сборы на основании приказа Директора и на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов с учетом правил техники безопасности. В выходные и праздничные дни Учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий Учреждения в рамках трудового законодательства Российской Федерации.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, рассказа, лекции и непосредственно в течении учебно-тренировочных занятиях, органически связана с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой как элемент практических занятий. Учебный материал

распределяется на весь период обучения этапов подготовки. При проведении теоретических занятий, учитывается возраст обучающихся, и материал излагается в доступной им форме.

Теоретические занятия могут проводиться самостоятельно и в комплексе с практическими занятиями в течение 5–15 минут, в начале практического занятия или в конце.

Учреждение для обеспечения круглогодичного учебно-тренировочного процесса в период каникул может организовывать оздоровительно-спортивные лагеря, учебно-тренировочные сборы, спортивные соревнования, различные познавательные и досуговые мероприятия, в том числе и выездные.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и работников Учреждения.

Обучающиеся, как проходящие спортивную подготовку, так и обучение по дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки в области физической культуры и спорта могут быть отчислены из Учреждения в следующих случаях.

В связи с получением образования (завершением обучения) и (или) завершением прохождения спортивной подготовки (завершение спортивной карьеры).

Образовательные отношения и прохождение спортивной подготовки могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей ([законных представителей](#)) несовершеннолетнего обучающегося;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- по инициативе учреждения, осуществляющего образовательную деятельность и оказывающего услуги по спортивной подготовке за:
 - совершения противоправных действий, грубых неоднократных нарушений Устава;
 - наличия медицинского заключения, препятствующего обучению и прохождению спортивной подготовки;
 - невыполнения контрольно-переводных нормативов;
 - систематического нарушения Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
 - систематических пропусков занятий (более 1 месяца подряд) без уважительных причин;
 - установление факта применения допинговых средств, методов, запрещенных к использованию в спорте;

- нарушение спортивной этики.

Решение об отчислении принимается Педагогическим советом Учреждения, оформляется приказом Директора.

Обучающиеся имеют право на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее дополнительную общеобразовательную программу соответствующего уровня в следующих случаях:

- по желанию обучающегося и родителя (законного представителя);
- в связи со сменой места жительства обучающегося.

Перевод обучающихся, проходящих спортивную подготовку в другое образовательное учреждение и (или) физкультурно-спортивную организацию, осуществляется по согласованию с Учредителем и в порядке определенном всероссийской федерацией по виду спорта.

7. Медицинский контроль в Учреждении.

Медицинское обеспечение учащихся осуществляется Учреждение в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В целях предупреждения нанесения вреда здоровью обучающихся в Учреждении предусмотрено:

- плановое диспансерное обследование не менее двух раз в год;
- внеплановое диспансерное обследование перед каждым выездом на соревнования и учебно-тренировочные, тренировочные сборы, после болезни или травмы;
- углубленное медицинское обследование для кандидатов в сборные команды страны;
- обеспечение фармакологическими средствами по предписанию спортивных врачей физкультурного диспансера Самарской области и главных врачей сборных команд страны по видам спорта.

Цель медицинского контроля – оказание помощи в рациональном использовании физической культуры и спорта для всестороннего развития занимающихся, формирования, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и достижения спортивных результатов

Основными задачами медицинского обследования в школе являются:

1. Контроль за состоянием здоровья спортсменов;
2. Контроль за изменением физического развития и функционального состояния занимающихся под влиянием тренировочных нагрузок;
3. Привитие гигиенических навыков и привычки выполнения рекомендаций врача;

4. Диагностика, предупреждение, лечение и реабилитация после заболеваний, травм;
5. Оценка физического развития и функционального состояния занимающихся;
6. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест занятий.
7. Контроль за соблюдением антидопингового законодательства.

В начале и в конце учебного года спортсмены проходят углубленные медицинские обследования в областном врачебно-физкультурном диспансере два раза в год. В процессе многолетней тренировки углубленные медицинские обследования позволяют следить за динамикой этих показателей, а текущие обследования контролировать переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок и своевременно принимать необходимые лечебно-профилактические меры.

Проводятся беседы со спортсменами и их родителями, даются рекомендации по медицинским показаниям, регулярно врачом проводится медицинский контроль над влиянием нагрузки на организм занимающихся во время учебно-тренировочного занятия с последующим обсуждением на тренерских советах. Ежегодно на тренерских и педагогических советах школы заслушивается отчет о состоянии здоровья спортсменов по видам спорта по результатам весенней и осенней диспансеризации. Ведутся просветительская работа со спортсменами и беседы-консультации с тренерами и родителями по темам:

- питание спортсмена;
- профилактика простудных заболеваний;
- профилактика спортивных травм;
- влияние очагов хронической инфекции на организм;
- о недопустимости применения допинговых средств и методов.

Педагоги на каждой тренировке контролируют общее самочувствие и состояние здоровья спортсменов, прививают навыки самостоятельного контроля.

8. Работа с родителями.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к общественной жизни детско-юношеской спортивной школы. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы. Ведь многие родители в своё время занимались в спортивной школе.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к

сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе. Одним из главных направлений в работе спортивной школы является работа с родителями.

Тренеры принимают активное участие в работе родительских собраний в школах. Были проведены беседы с родителями: профилактика сезонных заболеваний, профилактика дорожно-транспортного травматизма, летний отдых детей, организация и проведение учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования. В течение всего года тренеры проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня, успеваемости, дисциплине, форме одежды.

Все соревнования и матчевые встречи, проводимые в спортивной школе активно посещаются родителями учащихся, которые болеют за своих детей и за команду.

Работа с родителями в 2024 году носила групповой и индивидуальный характер. Современной формой общения стали индивидуальные собеседования родителей и педагогов.

9. Материально-техническая база.

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры). Спортивная подготовка на отделениях осуществляется на базах, где имеется все необходимое для проведения полноценного тренировочного процесса:

- наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие тренажерного зала;
- наличие раздевалок, душевых;
- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;
- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

В ГАУ ДО СО «СШОР № 3 им. О. Саитова» используется материально-техническое оснащение в строгом соответствии данными указанными в лицензии на ведение образовательной деятельности, а также с федеральными

стандартами спортивной подготовки по видам спорта: бокс, лыжные гонки, художественная гимнастика.

В спортивной школе ведется работа по усилению материально-технической базы, что влечет за собой улучшение условий, делая их более комфортными, отвечающими современным требованиям и нормам. Для реализации образовательных программ обновлять материально-техническую базу, пополнять спортивным инвентарем и оборудованием для качественного проведения учебно-тренировочного процесса.

Заключение.

Проведенное самообследование деятельности ГАУ ДО СО «СШОР № 3 им. О. Саитова» позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность ГАУ ДО СО «СШОР № 3 им. О. Саитова» направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
- Тренерско-педагогический коллектив школы направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и подростков в ГАУ ДО СО «СШОР № 3 им. О. Саитова» и сохранение контингента учащихся.
- Образовательная и тренировочная деятельность направлена на укрепление и сохранение здоровья, привитие стойкого интереса к занятиям спортом, воспитание черт спортивного характера, формирование должных норм общественного поведения, выявление задатков, способностей и спортивной одаренности, повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, спортивное совершенствование, стабильность выступлений на соревнованиях.

Приоритетные задачи на 2025 учебный год:

Цели ГАУ ДО СО «СШОР № 3 им. О. Саитова»

1. Сохранение статуса «спортивной школы олимпийского резерва» для развития спорта высших достижений в г.о. Жигулевск и сохранности общего престижа спорта.
2. Омоложение кадрового тренерско-педагогического состава для гибкости и современности подхода к тренировочному процессу, а также для будущей сменяемости кадров в количестве не менее 2 человек.

Для достижения поставленных целей предстоит решить ряд первостепенных задач:

1. Подготовить минимум 1-го спортсмена победителя или призера в соревнованиях уровнем не ниже Первенства России, который войдет в состав национальной сборной страны.
2. Выявить таланты и навыки тренерско-преподавательской направленности среди спортсменов ГАУ ДО СО «СШОР № 3 им. О. Саитова» и направить на получение соответствующего профильного образования.
3. Создать условия для привлечения молодых специалистов, получивших профильное образование в сфере физической культуры и спорта.

Показатели деятельности ГАУ ДО СО «СШОР № 3 им. О. Саитова», подлежащей самообследованию.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек - 545
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек - 20
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек - 198
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек - 204
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек - 88
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек - 0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% -0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% -0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	человек/% - 20чел./3,6%

	способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% - 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% - 0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% - 0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% - 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% - 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% - 0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% - 480чел./88%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% -287чел./52,6%
1.8.2	На региональном уровне	человек/% -148чел./27,15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% -15чел./2,75%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% - 30чел./5,5%
1.8.5	На международном уровне	человек/% - 0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% - 270чел./49,54%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% -214чел./39,26%
1.9.2	На региональном уровне	человек/% - 48чел./8,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% - 3чел./,55%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% - 5чел./0,91%
1.9.5	На международном уровне	человек/% - 0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% - 0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% - 0
1.10.2	Регионального уровня	человек/% - 0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% - 0

1.10.4	Федерального уровня	человек/% - 0
1.10.5	Международного уровня	человек/% - 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц - 9
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц - 9
1.11.2	На региональном уровне	единиц - 0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц - 0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц - 0
1.11.5	На международном уровне	единиц - 0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек - 18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% - 13чел./72,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% - 3чел./16,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% - 2чел./11,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% - 0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% - 18чел./100%
1.17.1	Высшая	человек/% - 7чел./38,8%
1.17.2	Первая	человек/% - 1чел./5,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 18чел./100%

1.18.1	До 5 лет	человек/% -0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% - 4чел./22,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% - 0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% - 5чел./27,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/% -25чел./69,4%,
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% - 8,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	единиц 0
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 0
2.2.1	Учебный класс	единиц 0

2.2.2	Лаборатория	единиц 0
2.2.3	Мастерская	единиц 0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц 0
2.2.5	Спортивный зал	единиц 11
2.2.6	Бассейн	единиц 3
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц 0
2.3.1	Актный зал	единиц 0
2.3.2	Концертный зал	единиц 0
2.3.3	Игровое помещение	единиц 0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет 0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% - 0